

Утверждаю
Директор
МКОУ «Покровская СОШ»
_____ Садулаева М.В.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном психолого-педагогическом классе
МКОУ «Покровская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о классе психолого-педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

— Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в ФГОС СОО"

— Приказ Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 года № 03-1889 "О направлении информации" (вместе с "Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению")

— Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 №71763).

— Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 N 03-327 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ")

— Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО) класса психолого-педагогической направленности в рамках универсального профиля при реализации программ среднего общего образования (далее - Педагогический класс), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся.

1.3. Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебного плана, о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план класса психолого-педагогической направленности.

Одной из основных целей создания психолого-педагогических класса является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.

1.4. Цель психолого-педагогического класса:

создание инновационной образовательной среды на основе сетевого партнерства, обеспечивающей качественное обучение и формирование устойчивой мотивации у обучающихся на будущую социально-педагогическую деятельность;

1.5. Основные задачи:

— создание системы специализированной профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

— создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

— предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

— раскрытие профессиональных склонностей к изучению педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации психолого-педагогической направленности.

2. Организация деятельности

2.1. Деятельность класса психолого-педагогической направленности в рамках универсального профиля организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

2.2. Функционирование данного класса ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

2.3. Класс психолого-педагогической направленности открываются при наличии: социального запроса (учет потребностей обучающегося), кадровых возможностей (наличие в школе педагогов) с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последних лет; материально-технического обеспечения образовательного процесса по профильным учебным предметам.

2.4. Педагогический класс создается приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Срок обучения в профильном классе - 2 года (10-11 классы).

2.5. Обучение в педагогическом классе обеспечивает обучающимся:

— право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;

— развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

— участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

2.6. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

2.7. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3. Содержание и организация обучения в классе психолого-педагогической направленности

3.1. Организация образовательного процесса реализуется посредством:

— учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

— организации внеурочной деятельности обучающихся;

— организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

3.2. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;

организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;

- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

3.3. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности

(урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.4. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.5. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГОН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

- общеобразовательные организации;

- иные образовательные организации;

- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);

- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.6. Реализация ООП ООО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

3.7. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.8. Режим занятий обучающихся в педагогическом классе определяется расписанием учебных занятий.

3.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные

объединения» (вожатские отряды).

3.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

4.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

4.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

4.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

4.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

4.5. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в педагогическом классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Графиком оценочных процедур. Промежуточная аттестация проходит в рамках Календарного учебного графика.

4.6. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

5. Порядок комплектования педагогического класса

5.1. Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся 9 классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения (естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).

5.2. Общеобразовательная организация проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранного профиля обучения, учебных предметов на углубленном уровне в

соответствии с требованиями ФГОС СОО.

5.3. Общеобразовательная организация принимает решение о реализации учебного плана и выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

5.4. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс психолого-педагогической направленности с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают заявление о приеме.

5.5. При приеме на обучение Школа знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

5.6. Копии вышеуказанных документов размещаются на информационном стенде и на официальном сайте школы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5.7. Факт ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) его родителей (законных представителей).

5.8. Подписью поступающего и (или) его родителей (законных представителей) фиксируется также согласие или несогласие на обработку персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.9. Для реализации деятельности психолого-педагогического класса школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами.

5.10. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в класс психолого-педагогической направленности и издает приказ о зачислении.

5.11. Наполняемость профильного класса определяется образовательной организацией самостоятельно.

5.12. Решение о принятии обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

6. Особенности приема обучающихся в психолого-педагогический класс

6.1. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка

приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6.2. Зачисление обучающихся в класс психолого-педагогической направленности осуществляется с учетом критериев приема, определенных данным Положением. Критерии учитывают следующие результаты образовательной деятельности обучающихся:

- результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по обязательным учебным предметам (математике, русскому языку) и учебным предметам по выбору, соответствующим направленности психолого-педагогического класса: один из учебных предметов из образовательной области «Естественно-научные предметы» или один из образовательной области «Общественно-научные предметы»;

- отметка в аттестате по учебному предмету «Обществознание» не ниже 4,0 балла;

- средний балл аттестата за уровень ООО не ниже 4,0 балла;

- информация из индивидуального портфолио обучающегося (достижения в творческих и спортивных мероприятиях, конкурсы проектных и исследовательских работ, участие в работе научно-практических конференций, олимпиадах, наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося, активное участие в работе вожатских отрядов.

6.3. В класс психолого-педагогической направленности могут быть зачислены обучающиеся из любой образовательной организации.

Сроки приема заявлений: с 28 июня по 29 августа 2023 года.

6.4. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля в другую ОО.

6.5. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в другую ОО в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи

зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

7. Права и обязанности обучающихся класса, их родителей (законных представителей) и учителей

7.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

7.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

8. Управление профильным психолого-педагогическим классом

8.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы.

8.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора Школы, назначенный приказом руководителя.

8.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя Школы.

8.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала Школы.

9. Документация и отчетность

9.1. Школа должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;

- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

9.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио Школы.

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

10.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, администрации ОО.

10.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 6.1. представительных органов.

10.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.

10.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

