

**«Семья и школа –это берег и море.**

**На берегу , ребенок делает первые шаги, а потом перед ним раскрывается невообразимое море знаний.**

**И курс в этом море прокладывает школа»**

**Л. Касиль.**

## **Практика на тему «Технология вовлечения родителей обучающихся в воспитательные события школы»**

**Миличева Зулай Даудовна- советник  
директора по воспитанию с детскими  
общественными объединениями  
МКОУ «Покровская СОШ»**

<b>№</b>	<b>Пункты</b>	<b>Описание</b>
1.	Регион, в котором реализована практика	Республика Дагестан
2.	Тип организации, от которой вы представляете практику	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа»
3.	Название практики	«Технология вовлечения родителей обучающихся в воспитательные события школы»
4.	Проблематика/вопрос	Как вовлечь родителей в воспитательный процесс школы?
5.	Краткое название практики	«Совет родительской общности»
6.	Ресурсы «Интернет»	

7.	Цель	Цель: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество с детьми и педагогами.
8.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление доверительных отношений между детьми ,родителями и педагогами;</li> <li>- Создание условий для творческой самореализации родителей ,детей и педагогов;</li> <li>- Формирование уважительных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения.</li> </ul>

9.	Описание практики	<p>Развитие привлечения родителей в образовательный процесс школы активно началось в МКОУ «Покровская СОШ» с сентября 2022 года. По своему опыту знаю насколько необходимо организовать взаимодействия между педагогом и родителями.</p> <p>Поступление в школу-переломный момент в жизни каждого ребенка .У них меняется образ жизни. Беспечность, беззаботность сменяется жизнью ,наполненной множеством требований ,обязанностей и ограничений. И вот тут-то неоценимая роль принадлежит родителям. Их серьезное отношение к школьной жизни ребенка ,внимание к его успехам и неудачам ,терпение ,поощрение стараний и усилий во всех его начинаниях.</p> <p>Для того ,чтобы родители стали активными партнерами образовательного процесса мною предприняты следующие шаги:</p> <p>1.Считаю,что одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей,формирующая их общественное мнение ,родительский коллектив-родительские собрания.</p> <p>Родительские собрания провожу не только для того ,чтобы держать родителей в курсе обучения и помочь им в воспитании детей ,но и для того ,чтобы помочь решить те проблемы ,с которыми родители безуспешно пытаются справиться сами.</p> <p>2.Другой формой сотрудничества являются совместные мероприятия . Я использую много разных вариантов сотрудничества ,но самыми эффективными формами считаю те,на которых присутствуют дети и родители.</p> <p>3. Открытые уроки проводятся для того,чтобы родители могли лучше понять возможности детей ,требования к ним.</p> <p>На открытых уроках родителям предоставляется возможность попробовать</p>
----	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>себя в роли ученика, убедиться ,что игровая деятельность помогает в учебе. Такие наблюдения за детьми во время уроков позволяют родителям понять ,на что следует обратить внимание.</p> <p>4. Индивидуальные консультации по результатам мониторинга ,контрольных работ,наблюдений ,анкетирование детей.</p> <p>5. Привлекаю родителей и к проведению внеклассных мероприятий . Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей ,воздействуют на формирование личности ребенка.</p> <p>Педагог должен понимать ,что только сотрудничество, сотворчество помогут сделать совместную деятельность учеников ,учителей и родителей содержательной ,интересной и радостной. И именно он должен выступать главным инициатором ,куратором и вдохновителем этой работы.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.	Результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родители-активисты, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе ,видят ценность любой работы школы.</li> <li>2. Родители -исполнители,которые принимают участие при условии значимой мотивации.</li> <li>3. Родители-наблюдатели,равнодушные ,живущие по принципу «меня воспитывали так же»</li> </ol> <p>И школа , и семья заботятся об одном-вырастить детей хорошими людьми, подготовить их к жизни, вооружить знаниями и убеждениями. Экскурсии ,походы ,поездки организованные родителями ,семейные праздники необходимы для сплочения коллектива.</p>
11.	Ресурсы	<p>Материально-техническое оснащение (оборудование ЦДИ. При реализации данной практики необходимы такие человеческие ресурсы как старание, терпение, понимание, свободное время.</p>
12.	Сроки и этапы	<p>Ключевые этапы по реализации практики. 4. Подготовительный этап – сроки и что в него входит.</p>

		<p>5. Реализация – краткая дорожная карта, позволяющая понять последовательность действий при внедрении практики.</p> <p>6. Заключительный этап – май, конец учебного года. Оценка результатов, подведение итогов, выявление проблем и способов их решения.</p> <p>Представлено ниже в формате дорожной карты проекта</p>
13.	Команда практики	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, школьники, педагоги, администрация школы, родители.
14	Материалы	

### Дорожная карта проекта

<b>Шаги</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Промежуточные результаты</b>
<i>Промежуточный этап</i>			
Шаг 1	Формирование плана мероприятий	Август	Наличие плана мероприятий на учебный год, задачи и планируемые результаты
<i>Реализация</i>			
Шаг 1	Набрать группу совета родителей	Сентябрь	Актив совета родителей ознакомлен с планом мероприятий
Шаг 2	Приступить к выполнению плана	Сентябрь - май	В конце каждой четверти подводятся итоги, сравниваются планируемые и фактические результаты, при выявлении проблем, находятся пути их решения
Шаг 3	Командный тренинг	Сентябрь, ноябрь, март	Успешное прохождение тренинга
<i>Заключительный этап</i>			
Шаг 1	Итоговое совещание совета родителей	Май	Выявлены пути решения возникших проблем

## **Сценарий внеклассного мероприятия «У семейного очага»**

### **Цель**

**Формировать у учащихся нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью.**

### **Предполагаемый результат**

**Расширение представлений об окружающем мире, семье, родных и близких людях, рядом с которыми растет ребенок.**

### **Предварительная подготовка**

**Учащиеся класса получают задание побеседовать со своими родителями и расспросить их о днях детства, о том возрасте, в котором сейчас находятся они сами. Принести в школу фотографии родителей и сделать презентацию «Я и моя семья».**

### **Оформление класса**

- 1. Высказывания великих людей о семье**
- 2. Презентация «Я и моя семья»**

## **Вступительное слово учителя**

**Добрый день, дорогие родители и дети. Сегодня у нас совместное внеклассное мероприятие .Будем проводить различные конкурсы с вами.**

Что такое для человека семья? Слово, которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья – это тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь. Все мы рождаемся в семье, а вырастая, создаем свою собственную. Так устроен человек.

Семьи бывают разные : веселые и счастливые, строгие и консервативные, несчастные и неполные. Почему так? Разные семьи имеют разные характеры, как люди. Если человек, как личность, определяет свою жизнь, исходя из своих жизненных приоритетов, то и семья, как комплекс, состоящий из отдельных личностей, взаимосвязанных между собой родственными и эмоциональными отношениями, строит свое настоящее и будущее, основываясь на собственных ценностях.

Семья и семейные ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Формирование личности начинается именно в семье: семейные ценности прививают нужные навыки для гармоничного развития целостной натуры.

**Конкурс1. «Наша семья»** Родители рассказывают о своей семье, знакомят с фотографиями. Они рассказывают, где и когда, в какой момент жизни был сделан снимок, какие факты из их биографии там запечатлены. У кого лучший рассказ?

**Конкурс2.Как хорошо вы знаете свою семью?**

**Участие в конкурсе принимают пары (мама и ребёнок или папа и ребёнок). Каждый участник получает по листу бумаги и карандашу. Каждый участник достаёт свой фант из мешочка, никому не показывая. В фанте будет указан любой член семьи, например, папа, мама, дядя, тётя, бабушка, дедушка, брат, сестра и так далее. Как только все участники достали свои фанты, участники каждой пары поворачиваются спиной друг к другу и начинают рисовать члена семьи, который достался по фанту. Всем участникам даётся одинаковое количество времени, например, 2 минуты. По истечению времени участники**

показывают друг другу свои рисунки, в которых участники должны отгадать членов своей семьи. За правильные ответы пара обязательно получит приз, а заодно и положительные эмоции от увиденного художества.

Учитель:

Дружба родителей и детей — это особые отношения, которые требуют, прежде всего, взаимного уважения, умения взрослого понимать ребенка, сопереживать ему, проявляя такт в общении с ним. Давайте посмотрим, насколько хорошо вы знаете друг друга.

### **Конкурс 3. «Знаю ли я своего ребенка?»**

Родители и дети одновременно отвечают на листе бумаги вопросы.

**Вопросы**

1. Какой любимый цвет вашего ребенка?
2. Какой у него любимый праздник?
3. Какой стиль одежды предпочитает ваш ребенок?
4. Как зовут друзей вашего ребенка?
5. Какой у него любимый учебный предмет?

### **Конкурс 4. «Знаю ли я своих родителей».**

**Вопросы теста:**

1. Какое любимое блюдо вашего папы?
2. Назовите любимый фильм вашей мамы.
3. Где после школы училась ваша мама?
4. Назовите любимый цветок вашей мамы.
5. Назовите отчество бабушки по линии отца.

**Учитель.** Семья играет в жизни каждого человека долговременную и важную роль. Семья - это объединение людей, которых связывают между собой не только родственные отношения, а также любовь и взаимоуважение.

Дейл Карнеги считал, что улыбка «создаёт счастье в доме, служит паролем для друзей. Она ничего не стоит, но много даёт». Это «лучшее противоядие, созданное природой против неприятностей». Не всегда удаётся жить светло и с улыбкой, но этому можно научиться.

**Учитель.** Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами еще раз доказали, что каждая семья – это команда, которой по плечу любые препятствия. Я желаю вашим семьям здоровья и благополучия, ведь семья – это самое ценное, что есть у человека! Не теряйте никогда чувство юмора.

#### **Рефлексия мероприятия**

-Что новое, ранее неизвестное вы узнали сегодня на данном мероприятии?

-Что радует, удивляет, наводит на размышления, настораживает вас в поведении ваших детей?

-Как бы вы охарактеризовали психологический климат мероприятия?

-Закончите начатые формулировки суждений:

«Сегодня мне понравилось...»

«Сегодня не получилось...»

В конце этого мероприятия ребята и родители вместе с классным руководителем делают совместную фотографию на память об этой встрече.